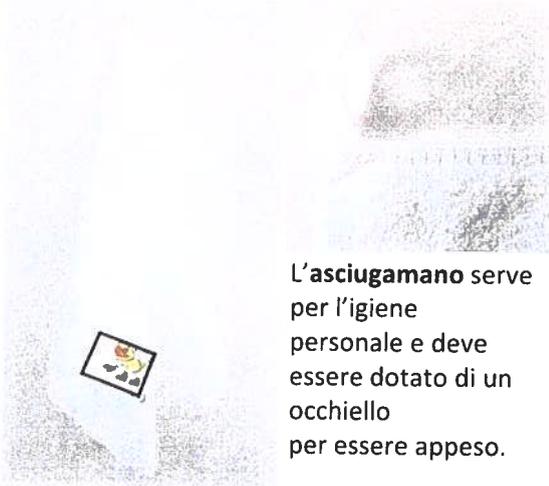


## La scuola dell'infanzia – corredo personale

---



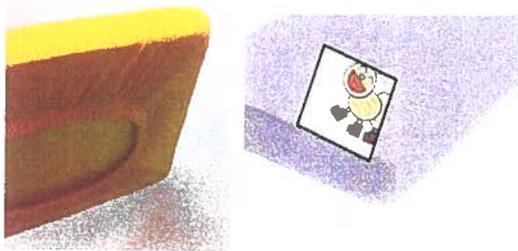
L'**asciugamano** serve per l'igiene personale e deve essere dotato di un occhietto per essere appeso.



La **bavaglia** per la consumazione del pasto.

## La scuola dell'infanzia – corredo personale

---



Il **lenzuolo** serve per il momento del riposo.



La **federa del cuscino** serve per l'utilizzo personale del cuscino durante il riposo.

## La scuola dell'infanzia – corredo personale

---



Le **pantofole** devono essere comode e non scivolose.



Lo **spazzolino ed il dentifricio** servono per l'igiene personale dopo il pasto e per le lezioni di profilassi dentaria.

## La scuola dell'infanzia – corredo personale

---



Il **grembiule** serve per le attività manuali e di pittura.



Il **sacchetto** serve per il trasporto del corredo.

# La scuola dell'infanzia – corredo personale

---

**Il corredo è fondamentale per lo svolgimento delle attività alla Scuola dell'infanzia.**



Tutto il corredo  
deve essere  
contrassegnato

Ogni bambino deve avere il suo corredo **completo e curato**.

**Al venerdì** ogni bambino **porta a casa** il suo sacchetto contenente ciò che è da **lavare, da aggiustare o da sostituire**.

**Al lunedì** ogni bambino deve **riportare** alla Scuola dell'infanzia il suo sacchetto contenente il **materiale lavato, aggiustato o sostituito**.

Si invitano i genitori ad essere **rigorosi nella cura** del corredo del proprio figlio.

# La scuola dell'infanzia – corredo personale

---



Per fare **la ginnastica** servono una maglietta, un paio di pantaloncini e delle scarpette fini da palestra.

Serve un **cambio completo del vestiario** nel caso vi fosse la necessità di sostituirlo.

## La scuola dell'infanzia – corredo personale

---



Gli **stivali** servono per il gioco in giardino.



Servono una borraccia, un cappellino da sole, una mantellina ed uno zainetto per le **passeggiate**.

## La giornata alla scuola dell'infanzia

---

### Giardino

La giornata giunge al termine ed i bambini possono uscire ancora un po' in giardino prima del rientro a casa, divertendosi all'aria aperta, con i propri compagni.



### Congedo

È arrivato il momento di fare ritorno a casa: i bambini **salutano la maestra ed i compagni** e attendono di rivedersi il giorno successivo!

# La giornata alla scuola dell'infanzia

---



## Terza attività guidata

Al termine del riposo pomeridiano si propone ai bambini l'ultimo momento guidato della giornata che mira a concludere i lavori iniziati in mattinata o a esplorare giochi in autonomia o in condivisione.

## La scuola dell'infanzia – assenze e comunicazioni

---

L'iscrizione alla Scuola dell'infanzia implica **l'obbligo di frequenza**.

Si invitano tutte le famiglie a mantenere **una comunicazione costante** con la/le docente/i.

Tutte le **assenze** devono essere tempestivamente **comunicate alla docente**.

Sono considerate **assenze giustificate** quelle per **malattia** (certificato medico obbligatorio per malattie infettive e oltre i 15 giorni di assenza).

Le assenze **«particolari»** vanno segnalate alla **Direzione** tramite **formulario** da richiedere in segreteria.

Sono considerate assenze «particolari» **giustificate** quelle per **«gravi motivi di famiglia»**, non giustificate tutte le altre assenze.

# La scuola dell'infanzia – riunioni e colloqui

---

All'inizio dell'anno scolastico viene organizzata **una riunione** (solitamente entro le vacanze autunnali).

Durante questo incontro la/le docente/i vi illustrerà/ranno il tema dell'anno e presenteranno la sezione nel dettaglio.

Ogni docente definisce le **modalità** che ritiene più **appropriate** per incontrare i genitori.

Di norma le docenti, così come la Direzione, sono a disposizione per **colloqui** personali, **previo appuntamento**, dopo le 16.00.

## La giornata alla scuola dell'infanzia

---

### Riposino e lavoro differenziato O2

I bambini dell'anno **facoltativo** e del primo anno obbligatorio dedicano un momento della giornata per **riposarsi**. Nell'apposita sala adibita al riposino, i bambini trovano la loro brandina.

I bambini del **secondo anno obbligatorio non si coricano**, perché a loro è dedicato un momento più specifico in cui svolgono attività in vista del passaggio alla Scuola elementare.

La **collaborazione fra sezioni** per questi momenti della giornata permette ai due gruppi di bambini di essere seguiti meglio dalle docenti. In ogni sede scolastica le maestre si organizzano secondo le modalità che ritengono migliori.

**Nessun bambino è obbligato a dormire**. Si tratta solo di un momento privilegiato in cui i bambini possono **rilassarsi e stare tranquilli**, magari ascoltando un pochino di musica di sottofondo.



# La giornata alla scuola dell'infanzia

---

## Igiene personale

Dopo aver mangiato i bambini si dedicano all'igiene personale, lavando i denti, facendo pipì e lavando le mani prima del momento del riposo.

Rimane ancora un attimo di tempo per un gioco tranquillo autonomo in sezione prima del lavoro differenziato per i grandi e di coricarsi per i più piccoli.



# La scuola dell'infanzia – servizi scolastici

---

## Trasporti scolastici

La Scuola dell'infanzia mette a disposizione il servizio di trasporto, limitato ai seguenti percorsi:

✓ **Seseglio - SI Pedrinate - Seseglio**

✓ **Chiasso sud - SI via Simen - Chiasso sud**

- Per il trasporto scolastico non viene chiesto **nessun contributo**.

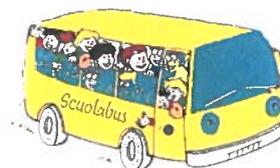
- È richiesta un'iscrizione ad inizio anno.

- **Non sono ammesse fermate diverse** da quelle previste.

- I bambini possono scendere dal pulmino **solo se alla fermata è presente un genitore**.

- Sui trasporti è presente un **adulto sorvegliante**, oltre all'autista.

**Si possono ottenere maggiori informazioni presso la nostra segreteria scolastica.**



# La scuola dell'infanzia – servizi scolastici

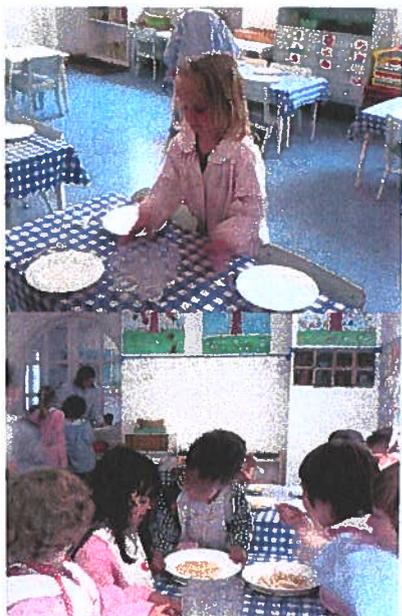
---

## Scuola dell'Infanzia a orario prolungato:

- ✓ La sezione ad orario prolungato è un **servizio comunale** apprezzato che facilita i genitori che lavorano nella gestione dei figli **prima dell'inizio** della giornata alla Scuola dell'infanzia e **dopo la fine**.
- ✓ È ubicata **in via Chiesa**, presso la sede di Scuola dell'infanzia.
- ✓ La giornata inizia alle **7.00** e termina alle **18.30**:
  - ✓ dopo le 7.45 non vengono ammesse entrate
  - ✓ i bambini non possono essere congedati prima delle 17.00
  - ✓ mercoledì uscite previste alle 13.15, 15.15 e dopo le 17.00
- ✓ C'è la possibilità di usufruire **della colazione**, previa comunicazione per tempo alla docente responsabile, la merenda è servita ogni giorno.
- ✓ L'iscrizione prevede l'**obbligo** di mandare i bambini in modo **regolare** al servizio.
- ✓ L'**ingiustificata irregolarità** può essere motivo di **revoca** dell'iscrizione.
- ✓ Il **costo** è basato su uno specifico **regolamento** che considera il **reddito** della famiglia.
- ✓ Le nostre segretarie Sabrina e Barbara sono a disposizione per chiarimenti ulteriori.

## La giornata alla scuola dell'infanzia

---



### Pranzo

Dopo essere rientrati dal giardino ed aver congedato i bambini dell'anno facoltativo che non si fermano a pranzo, i bambini eseguono **l'igiene personale** per prepararsi al pranzo.

Il **pranzo** è un momento in cui i bambini imparano l'importanza di una **sana alimentazione**, **l'educazione a tavola**, **l'utilizzo corretto delle posate** (coltello compreso!).

Imparano ad **apparecchiare e sparecchiare**, a **servirsi il cibo da soli**, dosandolo senza esagerazioni e **rispettando il proprio turno**.

Dopo pranzo si cura l'igiene personale.

# La giornata alla scuola dell'infanzia

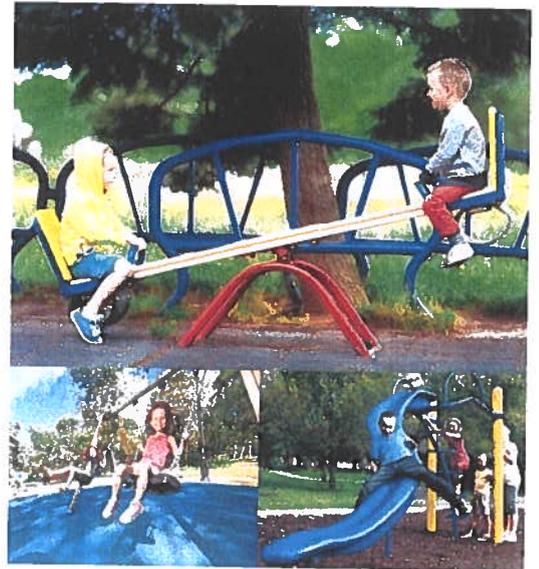
---

## Giardino

Al termine della mattinata i bambini escono in giardino e sperimentano il **gioco libero** in un contesto diverso.

Questo è un ottimo momento per promuovere la **conoscenza** di compagni di altre sezioni.

Si ricorda che i bambini che frequentano mezza giornata senza refezione, al rientro dal giardino, faranno rientro a casa.



# La scuola dell'infanzia – collaborazioni

---

## Assemblea dei Genitori

Si tratta di un gruppo di **genitori volontari** che collaborano con la scuola nell'organizzazione di eventi e nella gestione della biblioteca scolastica.

**L'assemblea accoglie ben volentieri nuovi genitori che intendono rendersi disponibili ad aiutare.**

Le loro attività principali sono:

- Il sostegno nella gestione della biblioteca
- L'organizzazione della notte del racconto
- L'organizzazione di momenti di racconto x gli allievi
- L'organizzazione del S.Nicolao
- La gestione della pausa latte
- L'organizzazione della panettonata natalizia
- L'organizzazione della festa «Chiass...iamo»



[info@genitorichiasso.ch](mailto:info@genitorichiasso.ch)

## La scuola dell'infanzia – collaborazioni

---



## La giornata alla scuola dell'infanzia

---

### Attività guidate

Generalmente si inizia con **un'attività cognitiva**, tranquilla fintanto che i bambini sono carichi di energie e ben disposti all'**ascolto** e alla **concentrazione**.



Il secondo momento guidato è generalmente dedicato al **movimento e all'espressione corporea** in uno spazio più ampio (salone o piccole palestre)

# La giornata alla scuola dell'infanzia

---

## Rituali

Al termine del gioco libero la maestra richiede di riordinare.

I bambini poi si riuniscono per effettuare i **rituali giornalieri** ( presenze, conta, data, programma della giornata, canzoncine,...)



## Chi siamo e cosa facciamo?

Dal 1991 l'Associazione Famiglie Diurne ha come obiettivo quello di sostenere le famiglie nella conciliabilità cura dei figli e tempo lavoro, formazione, problemi di salute o problematiche sociali (integrazione).

Attraverso diverse possibilità:

- FAMIGLIE DIURNE
- NIDI D'INFANZIA
- CENTRI EXTRASCOLASTICI
  - MENSE E DOPOSCUOLA
  - COLONIE DIURNE ESTIVE

## I PRINCIPI DELL'ASSOCIAZIONE:

- o L'accoglienza
- o L'ascolto empatico
- o L'assenza di giudizio
  - o L'autonomia
  - o Rispetto dei ritmi
  - o La fiducia
- o La valorizzazione
- o Senso di responsabilità

## La giornata alla scuola dell'infanzia

---

### Gioco libero

Dopo aver tolto scarpe e giacca e messo le pantofole, i bambini hanno un momento libero per **sperimentare** con i giochi a disposizione in sezione, per **socializzare** con i compagni e **sviluppare** la propria autonomia, imparando ad **organizzare** il tempo a disposizione **scegliendo** cosa fare.



# La giornata alla scuola dell'infanzia

---

## L'entrata



Questo momento è dedicato al **saluto e al distacco dal genitore** per immergersi nell'ambiente della Scuola dell'Infanzia.

La **collaborazione** della famiglia è **fondamentale** per la buona riuscita di questo momento.

Ogni docente mette in atto le **sue strategie migliori** per aiutare **il bambino e i genitori** a vivere con **serenità** questo passaggio.

## I centri extrascolastici

Nel 2001 apre a Vacallo il primo centro extrascolastico del Canton Ticino «Lo Scoiattolo 1».

*Per essere definito centro extrascolastico la struttura deve essere aperta almeno 220 giorni all'anno (dunque anche durante le vacanze dalle 7.00 alle 19.00) e essere aperto nei momenti prima, dopo e nella pausa pranzo (7.00-8.30/11.30-13.30/15.30-19.00).*

Da settembre 2006 (anno dell'entrata in vigore della Lfam) ad oggi apertura di altri 9 centri extrascolastici «Lo Scoiattolo».

## In quali comuni del Mendrisiotto ci sono i centri extrascolastici?

VACALLO- MORBIO → Lo Scoiattolo 1

COLDRERIO → Lo Scoiattolo 2

NOVAZZANO → Lo Scoiattolo 3

CHIASO → Lo Scoiattolo 4 CASA ALLEGRETTO

STABIO → Lo Scoiattolo 5

MENDRISIO → Lo Scoiattolo 6

BALERNA → Lo Scoiattolo 7

CASTEL SAN PIETRO → Lo Scoiattolo 8

MELIDE → Lo Scoiattolo 9

(non dell'Associazione esistono anche LA CASA SULL'ALBERO di Rancate e My School Ticino di Castel San Pietro)

## La scuola dell'infanzia – in parole semplici

---

**Alla Scuola dell'infanzia la dimensione ludica (gioco) è centrale.**

Attraverso il gioco i bambini:

- Costruiscono i **rapporti sociali** e i **legami affettivi**.
- Costruiscono e migliorano le loro **capacità psicomotorie e percettive**.
- **Imparano ad esprimersi** in varie forme, ascoltando e raccontando, drammatizzando, disegnando e pitturando, cantando e danzando.
- Scoprono **dimensioni più scientifiche e logico-matematiche**, attraverso giochi all'aperto e nella natura, contando, classificando, misurando,...



# La scuola dell'infanzia – info generali

Vedi Nota informativa per i genitori – anno scolastico 2024-25 del DECS dicembre 2023

La **scuola dell'obbligo** inizia a **4 anni**.

La scuola dell'infanzia **può essere frequentata** dai bambini che hanno compiuto i **3 anni** entro il **31 luglio** (**anno facoltativo**).

L'**iscrizione** alla scuola dell'infanzia **può essere richiesta in forma scritta motivata** per i bambini che hanno compiuto i 3 anni entro i mesi di **agosto e settembre** (**richiesta di deroga**).

Gli allievi che frequentano la scuola dell'infanzia **devono** essere **autonomi** nella **gestione dei propri bisogni**.

L'inizio della frequenza degli allievi F avverrà dal secondo giorno **in modo scaglionato**, di norma due bambini al giorno.

Nelle **prime due settimane** di scuola la frequenza è di **quattro mezza giornate senza refezione**, dopo di che la **pianificazione della frequenza** verrà comunicata dalla docente tramite colloquio e formalizzata con la compilazione del documento **«Colloquio di pianificazione della frequenza»**.

La frequenza a **tempo pieno** per gli **allievi F** è da raggiungere entro il **31 marzo**, mentre per gli Obbligatorio 1 entro il lunedì dopo le vacanze autunnali.

## CHE COS'È UN CENTRO EXTRASCOLASTICO?

È uno spazio di qualità, protetto ed educativo, pensato e progettato per accogliere bambini nella fascia di età da 3 a 14 anni al di fuori dell'orario e del periodo scolastico

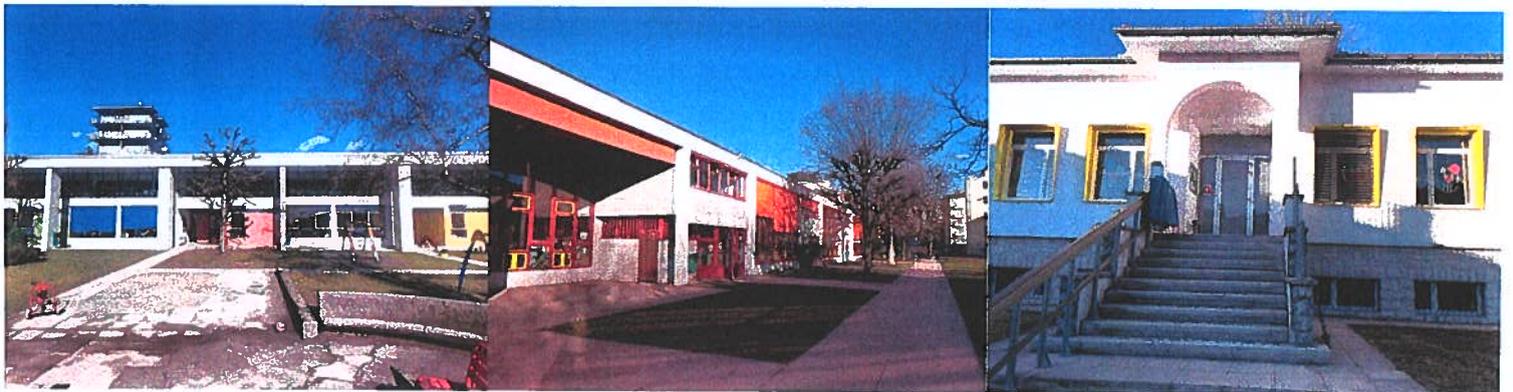


## Cosa si fa al centro extra?



- ❑ Si accolgono il bambino e la sua famiglia
- ❑ Si ha un rapporto quotidiano con i genitori i quali parlano e raccontano il loro bambino
- ❑ Si fa sentire il bambino a suo agio in un ambiente familiare e protetto
- ❑ Si propongono al bambino delle attività o dei giochi senza mai forzarlo
- ❑ Si segue un progetto pedagogico generale e quando è necessario si seguono i progetti specifici su bambini con bisogni particolari

## Le sedi di Scuola dell'infanzia di Chiasso



Sede di via Chiesa

3 sezioni di cui 1 inclusiva

Sede di via Simen

4 sezioni di cui 2 inclusive

Sede di Pedrinete

1 sezione

# La segreteria

---

Le nostre segretarie **Barbara** e **Sabrina** si occupano della parte amministrativa relativa alle iscrizioni dei vostri bambini.

Sono a disposizione per evadere le vostre richieste di informazioni generali.



## Chi lavora al centro extra?

EDUCATRICI SUPSI  
EDUCATRICI OSA O EI  
DIPLOMATI UNIVERSITARI  
DOCENTI SE O SI  
PERSONALE con  
ESPERIENZA  
STAGIAIRES ( mandate  
dalle scuole e altro)



## Il bambino al centro dei centri ...



## La direzione

---

Il direttore **Andrea Lavezzo** e la vicedirettrice **Nadia Bianchi** vi danno il benvenuto.



## La scuola dell'infanzia – conclusione

---

Ricordiamo che **prima dell'estate** ogni bambino nuovo iscritto riceverà per posta **una lettera** contenente le **informazioni principali**: data per un primo incontro conoscitivo con la **nuova maestra**, elenco del corredo necessario, **contrassegno**, informazioni riguardanti il **giorno di inizio**.

Rimaniamo a disposizione per qualsiasi richiesta di chiarimento.



# ARRIVEDERCI A SETTEMBRE

# La Scuola dell'infanzia dell'Istituto di Chiasso



Direzione Scuole comunali  
Via S. Balestra 3  
6830 Chiasso

Tel. +41 (58) 122 42 00  
istitutoscolastico@chiasso.ch

Andrea Lavezzo - Direttore  
Nadia Bianchi - Vicedirettrice